

# 关于组织申报 2019 年黄冈师范学院

## 大学生心理健康教育项目的通知

各学院：

根据《湖北省高校心理健康教育中心标准化建设工作总体方案》（鄂教思政〔2012〕13号）和《省教育厅关于进一步加强高校心理健康教育服务工作的通知》（鄂教思政〔2017〕3号）等文件精神，进一步加强我校大学生心理健康教育工作的积极性、创造性和自主性，充分调动学院心理健康教育工作主动性，凝聚和锤炼心理健康教育工作队伍。经研究，我校将进行2019年大学生心理健康教育项目申报，现将有关事项通知如下：

### 一、指导思想

深入贯彻十九大重要精神和治国理政新理念新思想新战略，坚持党的教育方针，为了切实提高我校大学生的心理健康水平，不断探索大学生心理健康教育工作的有效方法，充分调动二级学院开展心理健康教育的积极性和主动性，切实提高我校大学生心理健康教育工作实效，努力推进我校大学生心理健康教育工作科学化水平，切实助力大学生健康成长成才和平安和谐校园建设。

### 二、申报内容

各学院可围绕心理健康教育主题实践活动、团体辅导、危机干预、体制机制建设等四大类别组织申报。

1. 主题实践活动类别。以心理学理论为背景，面向大学生开展的心理健康教育普及宣传、主题实践活动等案例。

2、团体辅导类别。针对大学生中的特定群体，开展相应主题的团体辅导案例。

3、危机干预类别。针对大学生心理危机干预过程中出现的典型案例报告。

4、体制机制创新类别。加强心理健康教育服务的体制机制建设与创新实践案例。

### 三、评选标准

各学院推荐申报的项目应当符合下述条件：

1、主题实践活动案例，应是针对当前大学生心理健康教育服务工作探索出的具有时代特征的宣传实践活动案例。有清晰的活动方案设计、实施步骤、实施效果评价，具有较强的时代性、创新性、覆盖面、影响力，行之有效。

2、团体辅导案例，应包含团体设计（对象及其问题、目标，理论依据、辅导内容等）、具体实施策略与过程、团体活动效果的评估与反思等。要求团体方案专业且合理，实施过程完整、有效，辅导效果明显。

3、危机干预类案例，应包含完整的危机干预过程，包括介入时机、危机干预的思路与分工、针对不同对象所开展的工作、事后的评估与追踪等。整个过程介入及时、分工合理、组织有序、处理得当、善后及恢复工作到位。

4、体制机制创新案例，应是围绕大学生心理健康教育管理体制与工作体制进行的突破、改革、创新的典型案例；内容包括改革的背景、突破的

瓶颈、具体的操作方案或步骤、实施效果等；要求具有鲜明的时代特征、较强的创新性与突破性，有良好的效果。

### **三、申报时间**

从即日起至 2019 年 3 月 18 日截止（逾期不再受理）

### **四、申报形式**

鼓励各学院根据学院的学科专业特色和学院心理健康教育工作实际，申报一项具有自己学科特色心理健康教育项目，发挥项目的引领、辐射作用。学院可根据实际，申报重点项目或一般项目。经审批通过的项目，视项目级别给予一定经费资助予以实施。

### **五、具体要求**

1、高度重视，积极申报。各学院要立足学院自身实际，发挥学科专业、人才培养、学生活动特色基地等优势，精心拟定项目申报。

2、规范文本，及时申报。各学院要按要求填报项目申报计划书（一式三份），经项目主要负责学院签署意见后提交至校大学生心理健康教育与咨询中心漆晓琴老师（多功能大楼 320 室）。项目申报计划书电子文档同时发送至中心邮箱（475925673@qq.com）。

附件一：黄冈师范学院心理健康教育活动项目申报计划书

学生工作部（处）、科技处

二〇一九年一月十二日

附件一：

黄 冈 师 范 学 院

## 大学生心理健康教育项目申报书

项目名称： \_\_\_\_\_

项目类别：  重点项目  一般项目

项目负责人： \_\_\_\_\_

负责学院： \_\_\_\_\_ (盖章)

申报日期： \_\_\_\_\_

大学生心理健康教育与咨询中心

项目名称							
项目类型							
项目实施时间		起始时间:			完成时间:		
项目简介 (200字以内)							
项目主持人	姓名			性别	女		
	民族			出生日期			
	所在部门			专业职务			
	最后学历			学位			
	手机			E-mail			
项目主要成员	姓名	单位	学历 (学位)	职务 (身份)	职称	手机	
参与人	项目其他						

**一、申请理由（须包含 200 字的项目简介）**

**二、项目方案**

具体内容包括：

1、项目背景（本项目的心理学理论背景，本项目有关的工作积累和已取得的成绩等）

## 2、项目工作目标及主要内容

### 3、项目创新特色概述

### 4、研究进度安排



#### 四、预期成果

#### 五、经费预算

